

Alexandra Pilgrim, Marianne Nolte
& Tobias Huhmann (Hrsg.)

MATHEMATIKTREIBEN MIT GRUNDSCHULKINDERN

-

KONZEPTE STATT REZEPTE

Festschrift für Günter Krauthausen



WTM
Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien
Münster

Alexandra Pilgrim, Marianne Nolte
& Tobias Huhmann (Hrsg.)

Mathematiktreiben mit Grundschulkindern

-

Konzepte statt Rezepte

Festschrift für Günter Krauthausen

WTM
Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien
Münster

**Bibliografische Information der Deutschen
Bibliothek**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte Informationen sind im Internet über <http://dnb.de> abrufbar.

Druck durch:
winterwork
04451 Borsdorf
<http://www.winterwork.de>

Abbildung auf dem Umschlag: Alexandra Eicks
Portrait von Günter Krauthausen: Alexandra Eicks

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlags in irgendeiner Form reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

WTM – Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien, Münster 2021 – E-Book
ISBN 978-3-95987-162-4
<https://doi.org/10.37626/GA9783959871624.0>

Inhalt

Geleitwort von Marianne Nolte.....	1
Potentiale des virtuellen Zwanzigerfeldes für den Einsatz in der Grundschule und Lehramtsausbildung	5
<i>Dagmar Bönig & Bernadette Thöne</i>	
Würfel mit digitalen Medien – Wo führt das noch hin? Ein tätigkeitstheoretischer Blick auf Würfelhandlungen	17
<i>Lena Florian & Heiko Etzold</i>	
Lernhindernisse und Lernprozesse verstehen	31
<i>Klaus Hasemann</i>	
Mit merkmalsorientierten Mengenbildern das Denken in Möglichkeiten und Wahrscheinlichkeiten entwickeln	45
<i>Tobias Huhmann & Hartmut Spiegel</i>	
Sensibilisierungsübungen zur "Sprache im Mathematikunterricht"– Thematisierung kommunikativer und kognitiver sprachlicher Hürden durch Reflexion eigener sprachlicher Ressourcen	65
<i>Nora Kühme, Nikola Leufer & Martin Stein</i>	
Die Schönheit der Mathematik digital und analog entdecken	79
<i>Silke Ladel</i>	
Geometrische Aktivitäten in der Grundschule – Und ihre Weiterentwicklung und Vernetzung am Beispiel der Symmetrie.....	93
<i>Jens Holger Lorenz</i>	
Zur Metamorphose mathematischer Arbeits- und Anschauungsmittel – Grundschulkindern verwandeln Dinge in Symbole	105
<i>Katharina Mros & Heinz Steinbring</i>	
Ein guter Unterricht braucht gute Lehrkräfte – Beobachten lernen als Teil des Lehrerprofessionswissens	115
<i>Marianne Nolte & Kirsten Pamperien</i>	

Wieso, weshalb, warum? Vom Beschreiben und Begründen im Mathematikunterricht der Grundschule.....	127
<i>Marcus Nührenbörger & Ralph Schwarzkopf</i>	
Organisation von digital unterstützten Lernprozessen – Erprobung einer substanziellen Lernumgebung zum Aufgabenformat Rechendreieck	137
<i>Alexandra Pilgrim & Bastian Schmitt</i>	
Lehrerbildung mit der Praxis – Lehrerbildung für die Praxis.....	153
<i>Christof Schreiber</i>	
Forschermittel im Arithmetikunterricht der Primarstufe	163
<i>Christoph Selter</i>	
Differenzieren müsste man können ... Anmerkungen zu einem immer neuen Thema	175
<i>Thomas Trautmann</i>	
Tablet-Apps zwischen K.O. und O.K.	183
<i>Daniel Walter & Roland Rink</i>	
Mathematik aus der Sache heraus – Wie viel Mathematik steckt im Kräuterbeet?.....	197
<i>Nicole Wellensiek</i>	
Strichrechnungen und Punktrechnungen in der Grundschule – Eine strukturalistische didaktische Analyse.....	211
<i>Erich Ch. Wittmann</i>	